

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΥΚΗΣ - 0551726

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

##### A. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

##### 1. Ετεροπαρατήρηση κατά τη διδασκαλία :

α) Ανταλλαγή καλών πρακτικών και μεθόδων διδασκαλίας.

β) Διάχυση καλών πρακτικών .

γ) Γόνιμη ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών .

1 δ) Βελτίωση μέσω της ανατροφοδότησης της διδακτικής και μαθησιακής πρακτικής .

ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ :

κ. Βαϊόπουλος Δημήτριος και κ. Μπορδόκα Αικατερίνη

Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών .

Ετεροπαρατήρηση κατά τη διδασκαλία : Οι εκπαιδευτικοί σε ομάδες 2-3 ατόμων , θα παρατηρούν εναλλάξ και θα επισημαίνουν τις καλές διδακτικές πρακτικές , θα ανταλλάσουν απόψεις με σκοπό τη βελτίωση της διδασκαλίας .

##### 2. Θεατρικό δρώμενο : " Η δίκη του Θυραμένη".

Μέσω θεατρικών δρώμενων η βιωματική προσέγγιση , των νοημάτων αυτού του αρχαιοελληνικού κειμένου.

2 ΟΜΑΔΑ ΔΡΑΣΗΣ:

κ. Ζαμπάρα Σπυριδούλα και κ. Βαϊόπουλος Δημήτριος

Οι μαθητές σε ρόλο ηθοποιού ενσαρκώνουν τα πρόσωπα του κειμένου.

### **3. Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών /τριων , καθώς και μαθητών /τριων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες:**

3 Στόχος μας είναι η ομαλή ένταξή τους , στο σύνολο της μαθητικής κοινότητας, προσπαθώντας μέσα από ενδεδειγμένους τρόπους , όπως συζήτηση , ψυχολογική υποστήριξη(συνεδρείες, από ειδικό ψυχολόγο) , κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων του κάθε μαθητή/τριας και των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών αναγκών του /της . Με την υποστήριξη και συνεργασία των Συμβούλων Σχολικής Ζωής , της Ψυχολόγου του Δήμου μας , καθώς και της Συμβούλου Ε.Ε.

ΟΜΑΔΑ:

κ. Ζαμπάρα Σπυριδούλα , κ. Ληξουριώτη Παναγιώτα , Ψυχολόγου του Δήμου κ. Κόκκαλη Αναστασίας και κ. Τζανοπούλου Λουκίας.

Ένταξη - Ψυχολογική υποστήριξη- Αναζήτηση τρόπων και μεθόδων - Συζήτηση με την οικογένεια .

### **4. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού , για την ποστήριξη της διδασκαλίας:**

4 Ανάπτυξη των δυνατοτήτων που δίνει η σύγχρονη τεχνολογία , για να γίνει εποπτική η διδασκαλία. Κυρίως με τη χρήση Η/Υ , διαδραστικών συστημάτων , διαδικτύου και Εργαστηρίων Φυσικής και Χημείας , eclass.

ΟΜΑΔΑ: κ. Παπανικολάου , κ. Καρούσος , κ. Αγόρης , κ. Αρώνη, κ. Μανδηλαρά ,κ. Ντέμος, κ. Μπορδόκα, κ.Γιαννοπούλου και κ. Πράππα.

Ανάπτυξη και βελτίωση της εφαρμογής εκπαιδευτικού υλικού , για την υποστήριξη της διδασκαλίας .

## **5. Ενασχόληση με ομίλους , Σχολικές Δραστηριότητες , Προγράμματα:**

Έχοντας στόχο την ολόπλευρη μαθησιακή , αλλά και ψυχοπνευματική ανάπτυξη και ολοκλήρωση των μαθητών και μαθητριών μας , προγραμματίζουμε να γίνουν κατά το τρέχον σχολικό έτος , τα παρακάτω προγράμματα και δράσεις :

α) Εθνικό Πρόγραμμα του ΙΕΠ " Μαθαίνοντας την επιστήμη μέσα από το θέατρο". ( κ. Μανδηλαρά ).

β) Βουλή των Εφήβων : Εθνικό Πρόγραμμα με θέμα " Αφοπλίζοντας την Βία " . Συμμετοχή του σχολείου στην ΚΖ΄ Σύνοδο της Βουλής των Εφήβων . ( κ. Κρητικός).

5 γ) " Τα μνημεία ως διάυλος επικοινωνίας Ελλάδας και Ευρώπης" . Ψηφιακή ή μέσω θεάτρου σκιών παρουσίαση της αξίας της πολιτισμικής μας κληρονομιάς (κ. Ληξουριώτη).

δ) Βιωματική θεατρική προσέγγιση του σχολικού εκφοβισμού και της διαφορετικότητας , από τη ομάδα "Συνκίνηση".

ε) Προσομοίωση μοντέλου ΟΗΕ : Διεθνές Πρόγραμμα ( κ. Εγγλέζου).

στ) Προσομοίωση μοντέλου Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου : Διεθνές Πρόγραμμα (κ. Εγγλέζου).

ζ) Εκπαιδευτικός Όμιλος μέ θέμα τον "Εθελοντισμό" (κ. Ξηρογιάννη ).

η) Διοργάνωση συζητήσεων με μαθητές , για την ευαισθητοποίησή τους στον σχολικό εκφοβισμό.

ΟΜΑΔΑ:

## **6. Προετοιμασία σε σχολικούς διαγωνισμούς , σε πολιτιστικές , καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις :**

Στόχος είναι μέσω της συμμετοχής των μαθητών και μαθητριών μας , σε Πανελλήνιους διαγωνισμούς , όπως ο μαθηματικός διαγωνισμός "Θαλής", η συμμετοχή σε διασχολικές και Πανελλήνιες αθλητικές δραστηριότητες , η ομαλή ψυχοσωματική ανάπτυξή τους και η ανάδειξη των ταλέντων και των δεξιοτήτων τους.

6 α) Μαθηματικός διαγωνισμός Θαλή ( κ. Αρώνη , κ. Ντέμος) .

β) Αθλητικές διασχολικές συναντήσεις .(κ. Γκουνέλα).

γ) Συναντήσεις Special Olympics. ( κ. Μανδηλαρά , κ. Γκουνέλα)

δ) Οργάνωση και συμμετοχή σε Πανελλήνιους Σχολικούς Αγώνες (κ. Γκουνέλα ).

Προγράμματα και Δράσεις που αφορούν τον Σχολικό εκφοβισμό, την βιωματική προσέγγιση μέσα από δρώμενα στην επιστημονική μάθηση, την Πολιτιστική και πολιτισμική μας κληρονομιά (μνημεία ),την Βουλή των Εφήβων , τον Εθελοντισμό , Τα μοντέλα προσομοίωσης της UNESCO που αφορούν τον ΟΗΕ και Ευρωπαϊκή Κοινότητα..

Συμμετοχή σε μαθηματικούς διαγωνισμούς , και σε αθλητικές διασχολικές συναντήσεις , αλλά και Πανελλήνιους αγώνες.

## Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### 1. Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων :

Στόχος μας είναι να διαμορφωθεί κλίμα ηρεμίας και αρμονικής συνύπαρξης μαθητών και μαθητριών , χωρίς εντάσεις , αντιπαραθέσεις και συγκρούσεις .

1. Επιδίωξη κλίματος αλληλοσεβασμού και συνεργασίας.

Σημαντικό ρόλο σε αυτό έχει η δράση των Συμβούλων Σχολικής Ζωής , του Διευθυντή του σχολείου και της Συμβούλου εκπαιδευτικού έργου , η συνδρομή της Ψυχολόγου του Δήμου μας , που υποστηρίζει το σχολείο μας , καθώς και η επικοινωνία και η συνδρομή της οικογένειας των μαθητών /τριων .

ΟΜΑΔΑ: κ. Ζαμπάρα, κ. Ληξουριώτη , κ. Μεσσήνης, κ. Κόκκαλη.

#### 2. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού :

Στόχος μας , να αποφευχθούν φαινόμενα βίας κάθε μορφής και εκφοβισμού στους μαθητές /τριες .

2. Επιδίωξη δράσεων προς αυτό το σκοπό.

ΟΜΑΔΑ:

κ. Κρητικός Χρήστος , κ. Εγγλέζου Ελένη.

### Σχέδιο Δράσης

Δράσεις και τρόποι αποφυγής εντάσεων και συγκρούσεων , καθώς και φαινομένων κάθε μορφής βίας μεταξύ των μαθητών , με διάλογο , συνεδρείες , συλλογικές δράσεις μέσα από θεσμικά όργανα , όπως το Σχολικό Συμβούλιο , με τη συνδρομή των Συμβούλων Σχολικής Ζωής , Συμβούλου Ε.Ε , του Διευθυντή της μονάδας, της Ψυχολόγου.

Διοργάνωση συζητήσεων με τους μαθητές /τριες , με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων και ευαισθητοποίηση. Επίσης Βιωματική Θεατρική προσέγγιση του σχολικού εκφοβισμού και της διαφορετικότητας , με τη παρέμβαση και τη βοήθεια της ομάδας ΣΥΝΚΙΝΗΣΗ , καθώς και άλλες σχετικές δράσεις .

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

## 1. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων, για θέματα κοινού ενδιαφέροντος:

Είναι πολύ σημαντικό για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας , η άμεση και έγκυρη ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων και η επικοινωνία με το σχολείο μας, για θέματα που αφορούν ,Αναλυτικά Προγράμματα σπουδών , ύλης, απουσιών , φοίτησης,ενημέρωσης προόδου, πρόωρης αποχώρησης από το σχολείο λόγω ασθένειας ή άλλης αιτίας, διαβίβαση εγγράφων και εγκυκλίων .

Αυτό πρέπει να γίνεται με κάθε πρόσφορο τρόπο.

ΟΜΑΔΑ: κ. Μεσσήνης , κ. Παπανικολάου, κ. Βαϊόπουλος.

Πρώτη γενική ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων στις 11/10/2022, χρήση My school, email, ιστοσελίδα , τηλέφωνο , προσωπική ενημέρωση , και κάθε πρόσφορος τρόπος επικοινωνίας και ενημέρωσης.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### 1.Διασφάλιση της εφαρμογής του Σχολικού Κανονισμού:

Με την εφαρμογή του Εσωτερικού κανονισμού Λειτουργίας , η εξασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας, τόσο για τους διδάσκοντες , όσο και για τους διδασκόμενους.

ΟΜΑΔΑ: κ. Μεσσήνης , κ. Βαϊόπουλος.

#### Σχέδιο Δράσης

Ενημερώσεις τόσο σε γονείς όσο και μαθητές , για τονΕσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας , μέσω συναντήσεων , κοινοποίηση με emails , αναίτηση του Κανονισμού στην ιστοσελίδα του σχολείου ,και σε διάφορα σημεία του σχολείου , συνδρομή Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων του σχολείου , του Συμβουλίου τμήματος και Σχολικού Συμβουλίου .

##### 2. Προστασία , αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών :

Η εξασφάλιση των καλύτερων συνθηκών διαβίωσης των μαθητών και των εκπαιδευτικών , μέσα στο κτηριακό σχολικό συγκρότημα , είναι απαραίτητες προϋποθέσεις , για τη διασφάλιση της υγείας , της ασφάλειας , της μαθησιακής διαδικασίας , της συναισθηματικής και πνευματικής ανάπτυξης των μαθητών /τριων .

ΟΜΑΔΑ: κ. Μεσσήνης , κ. Βαϊόπουλος

Διατήρηση και βελτίωση του σχολικού κτηρίου, κυλικείου , καθαριότητα χώρων, εξοπλισμός εργαστηρίων Πληροφορικής και Φυσικών επιστημών και Χημείας, προμήθεια απαραίτητου εξοπλισμού, ανάπτυξη υποδομών , διερεύνηση χορηγιών .

### Σχολείο και κοινότητα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

### 1. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς :

1

Σκοπός μας , μια γόνιμη συνεργασία με φορείς , που προάγουν και υποστηρίζουν δημιουργικά την λειτουργία του σχολείου , όπως Δήμος που ανήκει το σχολείο μας, Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας και ομόρων σχολείων .

ΟΜΑΔΑ: κ. Μεσσήνης , κ. Βαϊόπουλος.

Συνεργασία με τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του 2ου ΓΕΛ Πεύκης , με τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων 2ου Γυμνασίου και 3ου Δημοτικού Πεύκης. Συνεργασία με πολιτιστικούς και αθλητικούς συλλόγους όπως ο ΣΠΑΛΠ .

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Επιμόρφωση μετά από πρόσκληση του 2ου ΓΕΛ Πεύκης την Παρασκευή 4/11/2022 , την 5η και 6η διδακτική ώρα , της Υπεύθυνης Συμβούλου Ε.Ε κ. Ασημακοπούλου ΠΕ02 , για να διδάξει στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και στο Α1 Λυκείου το επιχείρημα - Συλλογισμός ( Ρητορικός αντίλογος). Αυτή η διδασκαλία είναι προγραμματισμένη . Επιμορφώσεις από συναδέλφους , καθηγητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης , ειδικούς σε θέματα διαδικτύου και κίνδυνοι σε αυτό, χρήση τεχνολογιών στην εκπαίδευση , διδακτικές προμοιώσεις,κ.λ.π. Επιμορφωτικό σεμινάριο με την πρώην Σύμβουλο Ε.Ε κ. Μκρή Δήμητρα και νυν Διευθύντρια Δ..Ε Γ΄Αθήνας, Επιμορφωτικό σεμινάριο από την κ. Ξηρογιάννη , εκπαιδευτικό του σχολείου μας , με 15ετή Ακαδημαϊκή καριέρα σε συνδυασμό καθηγητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης , υπό τύπων ημερίδας.

#### 1. Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις:

1

Προγραμματίζονται σεμινάρια και επιμορφώσεις που αφορούν εκπαιδευτικούς , αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο.

ΟΜΑΔΑ: κ. Μεσσήνης , κ. Βαϊόπουλος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1 Σημαντική η συμμετοχή σε Προγράμματα , Εθνικά , Διεθνή ή και αυτοτελή όπως τα Πολιτιστικά , Περιβαλλοντικά , Αγωγής Υγείας και Σταδιοδρομίας.

Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα που έχουν σχέση με τον Πολιτισμό . με τα ανθρώπινα δικαιώματα, με την ασφάλεια και τις ελευθερίες του πολίτη, με το προσφυγικό , με την οικονομία , με την πανδημία , με την επιστήμη, με το περιβάλλον , με τον εθελοντισμό , με τον ΟΗΕ, με την Ε.Κ , με τη Βουλή των Εφήβων , με τον σχολικό εκφοβισμόκ.λ.π