

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΕΥΚΗΣ - 0551726

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών :

Ετεροπαρατήρηση:

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου μας επέλεξε να εφαρμόσει τη μέθοδο της Ετεροπαρατήρησης, κατά τη διδασκαλία . Οι κυριότεροι στόχοι αυτής της επιλογής μας είναι :

α). Η ανταλλαγή καλών πρακτικών και μεθόδων διδασκαλίας .

1 β). Η διάχυση στο σύνολο των εκπαιδευτικών , αυτών των μεθόδων διδασκαλίας .

γ) . Γόνιμη ανταλλαγή απόψεων , μεταξύ των εκπαιδευτικών , για τρόπους και πρακτικές που θα βελτιώσουν την διδασκαλία , προς όφελος των μαθητών / τριων , αλλά και των διδασκόντων .

Σε αυτή τη δράση θα συμμετάσχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του Συλλογου Διδασκόντων του σχολείου μας .

Σχέδιο Δράσης

Ετεροπαρατήρηση κατά τη διδασκαλία . Οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί σε ομάδες των δύο ή τριών ατόμων , θα παρατηρούν εναλλάξ και θα επισημαίνουν τις καλές διδακτικές πρακτικές και μεθόδους , με σκοπό τη διάχυση και ανατροφοδότηση , των μεθόδων και πρακτικών στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας , με σκοπό τη βελτίωση .

2. Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριων , καθώς και μαθητών /τριων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες :

Στο σχολείο μας , υπάρχουν μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες ήπιας μορφής , όπως δυσλεξία , δυσορθογραφία , διάσπασηπροσοχής κ.λ.π , οι περισσότερες κυρίως έχουν να κάνουν με τοντρόπο αξιολόγησης τους (προφορικά ή γραπτά ή και τα δύο).

Μία μόνο περίπτωση , χρήζει ιδιαίτερης προσοχής , καθόσον λαμβάνει και ισχυρή φαρμακευτική αγωγή .

- 2 Στόχος μας είναι η ομαλή ένταξη τους στο σύνολο της μαθητικής κοινότητας , προσπαθώντας μέσα από ενδεδειγμένους τρόπους όπως συζήτηση , ψυχολογική υποστήριξη (συνεδρείες) και από ειδικό ψυχολόγο , κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων του κάθε μαθητή /τριας και των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών του αναγκών .

Οι Σύμβουλοι σχολικής ζωής του σχολείου μας η κ. Ζαμπάρα και η κ. Ληξουριώτη , με τη συνδρομή της ψυχολόγου κ. Κόρδιτς Σοφίας , αλλά και των ψυχολόγων της Κοινωνικής υπηρεσίας του Δήμου Λυκόβρυσσης - Πεύκης , έχουν καθοριστικό ρόλο . Η κ. Τζανοπούλου επίσης συμμετέχει στην ομάδα .

3. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού , για την υποστήριξη της διδασκαλίας :

Ανάπτυξη των δυνατοτήτων που δίνει η σύγχρονη τεχνολογία , για να γίνει πιο εποπτική η διδασκαλία . Κυρίως με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών , διαδραστικών συστημάτων , διαδικτύου και Εργαστηρίων Φυσικής και Χημείας .

α) Πλατφόρμες Π.Σ.Δ.

- 3 β) eclass.

γ) Μαθήματα σε ψηφιακή μορφή .

δ) Διαδίκτυο.

ε) Διαδραστικά συστήματα .

στ) Χρήση Εργαστηρίων Πληροφορικής και Φυσικής - Χημείας .

Ομάδα καθηγητών : κ.κ. Παπανικολάου , Βέϊκος , Καρούσος, Σχινάς , Αγόρης, Μανδηλαρά, Αρώνη, Κομπορόζου ,Κουτσιούκη .

Ένταξη - Ψυχολογική υποστήριξη - Ευάλωτων ομάδων μαθητών /τριων

Ανάπτυξη και βελτίωση της εφαρμογής εκπαιδευτικού υλικού , για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

4. Ενασχόληση με ομίλους , Σχολικές Δραστηριότητες , Προγράμματα:

Με σκοπό την ολόπλευρη μαθησιακή , αλλά ψυχική ανάπτυξη και ολοκλήρωση των μαθητών/τριων μας , δεξιάγονται τα παρακάτω προγράμματα και δράσεις .

α. "Μαθαίνοντας την επιστήμη μέσα από το θέατρο (διασχολικό με ΓΕΛ Μελισσίων). κ. Μανδηλαρά

β. Δημοκρατία και Διαδίκτυο (Βουλή των Εφήβων) . κ. Κρητικός .

γ. " Πανδημία να το δούμε ως ευκαιρία " (Περιβαλλοντικό , μαζί με ΚΠΕ Μεσολογγίου) κ. Μανδηλαρά .

4 δ. " Παίζουμε μαζί μαθαίνουμε μαζί " (σχετικό με τη νοητική αναπηρία - special olympics) . κ. Μανδηλαρά και κ. Κομποδιέτα.

Προγράμματα και Δράσεις

ε. " Τα ομιλούντα μνημεία " (Διεθνές πρόγραμμα UNESCO) . κ. Ληξουριώτη. κ. Κρητικός

στ. Προσομοίωση μοντέλου ΟΗΕ (Διεθνές πρόγραμμα ΟΗΕ). κ. Εγγλέζου.

ζ. Προσομοίωση μοντέλου Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (Διεθνές) κ. Εγγλέζου.

η. Βιωματικό πρόγραμμα με θέμα το σχολικό εκφοβισμό , με μορφή θεατρικού δρώμενου από την ομάδα ΣΥΓΚΙΝΗΣΗΣ.

5. Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς , σε πολιτιστικές , καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις .

α. Το πρόγραμμα " Μαθαίνοντας την επιστήμη μέσα από το θέατρο " , του οποίου η δράση , αποτελεί έναν από τους επιταχυντές του Ευρωπαϊκού έργου Open Schools for Open Societies , που έχουν εγκριθεί και προτείνονται από το ΙΕΠ , ως συντονιστή για τα Ελληνικά σχολεία που συμμετέχουν σ' αυτό , θα παρουσιαστεί τον Απρίλιο από τα σχολεία που συμμετέχουν σ' αυτό (το 2ο ΓΕΛ

5 Πεύκης και το ΓΕΛ Μελισσίων) , σε κοινή παρουσίαση του θεατρικού δρώμενου και θα ακολουθήσει βράβευση . κ. Μανδηλαρά

Θεατρικό διασχολικό δρώμενο και Αθλητικές διασχολικές δράσεις .

β. Με στόχο , την ενασχόληση των μαθητών/τριων μας , με τον αθλητισμό και τα σημαντικά οφέλη , αλλά και την ανάπτυξη της ευγενούς άμιλλας .το σχολείο μας θα συμμετάσχει σε διασχολικές αθλητικές συναντήσεις Μπάσκετ και Βόλεϋ , με την επιμέλεια , τη προετοιμασία και την οργάνωση της εκπαιδευτικού Φυσικής αγωγής κ. Κομποδιέτα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης / σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής :

1 Για το σκοπό αυτό χρειάζεται η πρόληψη για τον περιορισμό των περιστασιακών απουσιών , που πολλές φορές αποδεικνύονται επικίνδυνες , για να χαρακτηριστεί η φοίτηση ανεπαρκής . Αυτό θα αντιμετωπιστεί , με εφημερίες, ενημέρωση γονέων , κάλυψη κενών στο Ω.Π. έλεγχος της πόρτας, εγκαίρη προσέλευση το πρωί στο σχολείο , απαγόρευση επιλογής μαθημάτων και ωρών από τους μαθητές/τριες , ενημέρωση του σχολείου για αναγκαια αποχώρηση μαθητή/τριας λόγω ασθένειας, ενημέρωση γονέων για αποχώρηση μαθητή χωρίς άδεια , συχνή ενημέρωση των γονέων /κηδεμόνων μέσω emails, από τους υπεύθυνους καθηγητές του τμήματος για τις απουσίες των μαθητών/τριων .

Φοίτηση και σχολική διαρροή μαθητών/τριών .

Ομάδα δράσης : κ. Αρώνη , κ. Κομπορόζου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων :

Στόχος μας είναι να διαμορφωθεί κλίμα ηρεμίας και αρμονικής συνύπαρξης των μαθητών/τριων , χωρίς εντάσεις και αντιπαραθέσεις , καθώς και συγκρούσεις . Να υπάρχει κλίμα αλληλοσεβασμού και συνεργασίας .

1 Σε αυτό μεγάλο ρόλο παίζει η δράση των Συμβούλων Σχολικής Ζωής , του Διευθυντή του σχολείου , της Συμβούλου Εκπαιδευτικού Έργου , καθώς και με τη συνδρομή της ψυχολόγου που μας υποστηρίζει , με το διάλογο , την επικοινωνία με την οικογένεια , τις συνεδρείες , τη συνεργασία στα πλαίσια του Συμβουλίου Τμήματος και Σχολικού Συμβουλίου , να αρθούν οι όποιες εντάσεις και συγκρούσεις εμφανιστούν .

Σχέδιο Δράσης

Δράσεις και τρόποι αποφυγής εντάσεων και συγκρούσεων , καθώς και φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού μεταξύ των μαθητών/τριών .

Ομάδα δράσης : κ. Ζαμπάρα , κ. Ληξουριώτη , κ. Μεσσήνης .

2. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού(bullying):

Στόχος μας να αποφευχθούν φαινόμενα βίας και εκφοβισμού στους μαθητές/τριες . Για το λόγο αυτό θα πραγματοποιηθούν οι παρακάτω δράσεις :

α. Στα πλαίσια της βελτίωσης των σχέσεων των μαθητών/τριών και της αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού , θα πραγματοποιηθεί δράση από τους εκπαιδευτικούς κ. Κρητικό και κ. Εγγλέζου , με ενημέρωση των μαθητών για το φαινόμενο , τη πρόληψη και αντιμετώπισή του .

2. Στις 10/12/2021 οι μαθητές /τριες , της Α Λυκείου θα συμμετάσχουν σε βιωματικό πρόγραμμα με θέμα " Λέω Ναι στον Άλλον" . Στο πρόγραμμα με βιωματικό τρόπο και μέσα από θεατρικό παιχνίδι που έχει οργανώσει η ομάδα ΣΥΝΓΚΙΝΗΣΗ, θα κατανοήσουν την ανάγκη σεβασμού του άλλου και του διαφορετικού .

β. Εφαρμογή προτάσεων στα πλαίσια του Σεμιναρίου από το Χαμόγελο του Παιδιού , που συμμετείχε η κ. Μανδηλαρά .

γ. Σεμινάριο στα πλαίσια της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών κ. Μεσσήνης .

Ομάδα δράσης : κ. Κρητικός , κ. Εγγλέζου , κ. Μανδηλαρά , κ. Μεσσήνης.

Δράσεις για τη αποφυγή φαινομένων Βίας και Εκφοβισμού μεταξύ των μαθητών/τριών .

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος:

α) Με συχνές ενημερώσεις μέσω my school , για άμεσες και έγκαιρες ενημερώσεις όπως τροποήσεις και διαμορφώσεις Ωρολογίου Προγράμματος , απουσίες καθηγητών , πρόωρη αποχώρηση των μαθητών /τριών, απουσίες μαθητών , εγκυκλίους κ.λ.π.

1 β) Με το email των γονέων και κηδεμόνων , μέσω του οποίου μπορούμε να κοινοποιήσουμε εγκυκλίους , γιατάξεις ,ΦΕΚ ,Ωρολόγια Προγράμματα , ενημέρωση για την πρόοδο τωνμαθητών/τριών και οτιδήποτε χρειάζεται , που είναι δύσκολο νακοινοποιηθεί από την πλατφόρμα του my school, η οποία δεν δίνειαυτές τις δυνατότητες . Δράσεις για την ενημέρωση των Γονέων /Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

γ) Με την ιστοσελίδα του σχολείου μας , η οποία σύντομα θα διαμορφωθεί .

δ) Με τηλεφωνική επικοινωνία για οτιδήποτε χρήζει άμεσης αντιμετώπισης , όπως π.χ. η αποχώρηση ενός μαθητή /τριας από το σχολείο λόγω ασθένειας ,ή άλλου λόγου .

ε) Καθορισμός ημέρας και ώρας ενημέρωσης των Γονέων και Κηδεμόνων , από τους εκπαιδευτικούς .

Ομάδα δράσης : κ.Παπανικολάου , κ. Βαϊόπουλος , κ. Μεσσήνης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Διασφάλιση της εφαρμογής του Σχολικού Κανονισμού :

Στόχος με την εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας , να εξασφαλιστεί εύρυθμη λειτουργία του σχολείου , τόσο για τους διδάσκοντες , όσο και για τους μαθητές και μαθήτριες . Αυτό θα επιτευχθεί με :

1. Την εφαρμογή του από όλους τους μαθητές/τριες .
2. Τη ενημέρωση των μαθητών και των γονέων και κηδεμόνων τους , με την ανάρτηση του Κανονισμού , στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.
3. Τη κοινοποίηση του στα emails των γονέων.
4. Τη σύσταση στους μαθητές/τριες , που ακούσια ή εκούσια , δεν εφαρμόζουν κάποιους κανόνες.
5. Την ενημέρωση των Γονέων και Κηδεμόνων , σε περίπτωση μη συμμόρφωσης , από τους μαθητές/τριες .
6. Την συνδρομή του Συλλόγου Διδασκόντων , του Συμβουλίου Τμήματος και του Σχολικού Συμβουλίου , εάν παραστεί ανάγκη.

Ομάδα εργασίας : κ. Μεσσήνης και κ. Βαϊόπουλος.

Ενημέρωση για την ανάγκη ύπαρξης και εφαρμογής του Σχολικού Κανονισμού . Είναι σημαντικό μέσα από τον διάλογο με τους μαθητές , να εμπνεύσουμε την αναγκαιότητα εφαρμογής του Σχολικού Κανονισμού και γενικά των κανόνων , σαν απαραίτητη προϋπόθεση ειρηνικής συνύπαρξης , συνεργασίας και πραγμάτωσης των στόχων και επιδιώξεων , σήμερα στο σχολείο και αύριο στη Κοινωνία .

2. Προστασία , αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών :

Σκοπός η εξασφάλιση ενός σχολικού περιβάλλοντος με όσο είναι δυνατόν , καλύτερες συνθήκες διαβίωσης των μαθητών μέσα στο σχολικό κτηριακό συγκρότημα , απαραίτητες για να κρατήσουν αδιατάρακτη τη Υγεία , την ασφάλεια , τη μαθησιακή διαδικασία , τη συναισθηματική και ψυχική υγεία των μαθητών /τριών . Διατήρηση αρτιότητας κτηρίου , επισκευή τυχών φθορών , Λειτουργία κυλικείου , σχολαστική καθαριότητα χώρων ιδιαίτερα τώρα στη πανδημία , προστασία των ηλεκτρονικών υπολογιστών , στο εργαστήριο Πληροφορικής και των διαδραστικών συστημάτων , καθώς και του περιεχομένου του εργαστηρίου Φυσικής και Χημείας .Θέρμανση κ.ά . Είναι μερικά από αυτά που θα πρέπει να φροντίζει ο Διευθυντής .

Για το τρέχον σχολικό έτος επιδίωξη μας είναι :

1. Το βάψιμο του 1ου και 2ου ορόφου (πέρυσι είχε βαφτεί το ισόγειο).
2. Επιδίωξη αύξησης του αριθμού των διαδραστικών συστημάτων , από δύο σε περισσότερα .
3. Επιδίωξη να έχουν όλες οι αίθουσες ενσύρματη σύνδεση ιντερνετ.
4. Προμήθεια 2 laptop .

Ομάδα δράσης : κ.Μεσσήνης , κ. Βαϊόπουλος.

Προστασία ,αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών. Ανάπτυξη των δυνατοτήτων που παρέχει το σχολείο στ η εκπαιδευτική διαδικασία , με εμπλουτισμό των ηλεκτρονικών - ψηφιακών συστημάτων (υπολογιστές ,διαδραστικά , φωτοτυπικά κ.λ.π) , υποδομές για ΑΜΕΑ , Αθλητικό υλικό ,κλ.π . Επικοινωνία με φορείς (Δήμο , Σύλλογο γονέων) και χορηγούς , που μπορούν να μας χορηγήσουν , είτε μεταχειρισμένα σε καλή κατάσταση ηλεκτρονικά συστήματα (όπως πέρυσι με τη χορηγία κατόπιν αιτήματος μας από την Cosmote a.e 15 Η/Υ , που εξοπλίσαμε το εργαστήριο Πληροφορικής) .

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

2. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς :

Ο Δήμος μέσω της Σχολικής Επιτροπής , μας προμήθευσε , με Tablets κατά την πανδημία , υποστηρίζει το σχολείο μας , στις πάγιες και έκτακτες ανάγκες του , συνεργάζεται μαζί μας ,σε πολιτιστικά και άλλα προγράμματα , συμμετέχει σε δράσεις , βραβεύει τους μαθητές /τριες μας, που πέρνουν στη τριτοβάθμια εκπαίδευση , μας παρέχει μάσκες τώρα στη πανδημία . Συμμετέχουμε τους εκπροσώπους του στα Σχολικά Συμβούλια,κ.α

Σκοπός μας είναι να προσπαθήσουμε περισσότερο να αναπτύξουμε αυτή τη γόνιμη συνεργασία και φέτος .

1

Με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων , συνεργαζόμαστε φέτος , μέσα από τη πρωτοβουλία τους να συγκροτήσουν απογευματινά τμήματα κάθε Σάββατο απόγευμα 16:00 - 19:00, από διδάσκοντες , που δεν αμείβονται. σε παιδιά και λυκείου και γυμνασίου , με θέμα τη φωτογράφιση και τη μόδα . Επίσης έχουν διοργανώσει σεμινάριο.

Ομάδα εργασίας : κ. Κρητικός , κ. Τζανοπούλου , κ. Καπλάνη, κ. Μεσσήνης.

Επικοινωνία - Συνέχιση της καλής και εποικοδομητικής συνεργασίας , με τον Δήμο , τους τοπικούς φορείς , καθώς και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων,

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις :

Προγραμματίζονται σεμινάρια και επιμορφώσεις που αφορούν εκπαιδευτικούς , αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο .

Η θεματολογία αφορά : Τον σχολικό εκφοβισμό , τους κινδύνους στο διαδίκτυο , την χρήση πλατφόρμας webex , τη χρήση διαδραστικών συστημάτων στη διδασκαλία , την ψυχική υγεία των μαθητών κ.α´

1

Ηδη με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου μας , έχει προγραμματιστεί 2ημερο σεμινάριο , για του μαθητές και καθηγητές του σχολείου , κατά το τελευταίο δεκάημερο του Ιανουαρίου 2022, σε θέματα Πρώτων Βοηθειών και Βασικών Αρχών Προστασίας από Φωτιά και Σεισμό , με τη συνδρομή της Ελληνικής Ένωσης Έρευνας & Διάσωσης Εθελοντών Αττικής .

Η ακριβείς ημερομηνίες των επιμορφώσεων θα ανακοινωθούν κατά την υλοποίηση.

Επιμόρφωση και Σεμινάρια με στόχο να πληροφορηθούν οι συνάδελφοι και να προβληματιστούν , αλλά και να διαχειριστούν δημιουργικά , θέματα όπως η βία , ο εκφοβισμός , οι κίνδυνοι στο διαδίκτυο , η χρήση νέων τεχνολογιών στη εκπαίδευση κ.λ.π.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1. Συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λ.π):

A. Ευρωπαϊκά Προγράμματα :

1. Πρόγραμμα μνημείων UNESCO : Συμμετοχή Β και Α τάξη .
Θεατρική απόδοση ενός διαλόγου μνημείων, που αφορά τη φθορά τους στο χρόνο και την ιστορία . ΘΕΜΑ: ΤΑ ΟΜΙΛΟΥΝΤΑ ΜΝΗΜΕΙΑ. κ. Ληξουριώτη και κ. Κρητικός .

2. Πρόγραμμα προσομοίωσης συνεδρίασης της ολομέλειας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου . Ψηφοφορία 9 νομοσχεδίων που δίνουν λύση σε επίκαιρα ζητήματα όπως: Δημοκρατία , Ανθρώπινα δικαιώματα , Ασφάλεια , Ελευθερίες του πολίτη , Δικαιοσύνη , Πολιτισμός , Εκπαίδευση και Κλιματική αλλαγή . κ. Εγγλέζου

Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα που με προσομοιώσεις και δράσεις ή θεατρική απόδοση , βοηθούν τους μαθητές /τριες , να κατανοήσουν την Επιστήμη , την Ρύπανση του Περιβάλλοντος και οι συνέπειες της στα μνημεία , την ευαισθητοποίηση μέσα από το ρόλο τους σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά όργανα απόφασης , για σημαντικά και επίκαιρα θέματα.

1

3. Πρόγραμμα προσομοίωσης ΟΗΕ. Οι μαθητές στο ρόλο Διπλωμάτη κρατών -μελών του ΟΗΕ, ερευνούν διεθνή ζητήματα επικαιρότητας (οικονομία , εξωτερική πολιτική ,προσφυγικό , πανδημία κ.α). Οο μαθητές προτείνουν λύσεις με μορφή ψηφισμάτων. κ. Εγγλέζου.

B. Εθνικά Προγράμματα:

1. Βουλή των Εφήβων με θέμα : Δημοκρατία και Διαδίκτυο. κ. Κρητικός.

2. Μαθαίνοντας την επιστήμη μέσα από το Θέατρο . Με την έγκριση του ΙΕΠ . Είναι διασχολικό με ΓΕΛ Μελισσίων . κ. Μανδηλαρά .

1. Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος :

Με τη συλλογή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης , από το σχολείο και τους μαθητές /τριες , για το Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου μας και το χαμόγελο του Παιδιού , να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές και μαθήτριες , για την ανάγκη αλληλοβοήθειας σε ανθρώπους που έχουν ανάγκη , αλλά και της συμπαράστασής τους , στον πάσχοντα συνάνθρωπο .

Συλλογή τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης , που θα συλλέξουμε κατόπιν συνεννοήσεως , με το Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου , καθώς και με το Χαμόγελο του Παιδιού και σε συνεργασία του σχολείου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας .

Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων σ' αυτή τη Δράση .

κ. Κρητικός , κ . Καπλάνη , κ. Μεσσήνης.

2